

TEMARIOS

PRUEBA ANUAL

8° AÑO BÁSICO A y B

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| CIENCIAS BIOLOGÍA/FÍSICA/QUÍMICA | Lunes 4 de Diciembre |
| LENGUAJE | Martes 5 de Diciembre |
| MATEMÁTICA | Miércoles 6 de Diciembre |
| HISTORIA | Jueves 7 de Diciembre |



| CIENCIAS : BIOLOGÍA / QUÍMICA / FÍSICA | |
|--|---|
| Lunes 4 de Diciembre | |
| <p>Biología Unidad 1: Nutrición y salud</p> | <p>Nutrición Humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación entre los sistemas de órganos y la nutrición humana • Moléculas orgánicas e inorgánicas • Cálculo del IMC y de la tasa metabólica basa. • Enfermedades relacionadas con la alimentación y hábitos de vida saludables • Sistema Digestivo • Sistema Circulatorio • Sistema Respiratorio |
| <p>Biología Unidad 2: Célula</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aportes de los científicos en la construcción de la teoría celular • Teoría celular • Diferencia entre una célula Eucarionte de otra Procarionte • Estructura de las células vegetales y animales • Diferencias entre células vegetales y células animales • Desarrollo de organelos en tipos celulares específicos |
| <p>Química Unidad 1: Composición química de la materia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Los gases: Naturaleza y propiedades de los gases • Teoría cinética molecular de los gases • Leyes de los gases • Modelo atómico de Dalton, Thomson, Rutherford y Bohr • Partículas subatómicas, N° atómico, número másico • Modelo mecano- cuántico: configuración electrónica y números cuánticos |
| <p>Física Unidad 1: Materia y sus transformaciones</p> | <p>Electricidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de electrostática • Métodos de Electrización • Concepto de electrodinámica • Intensidad de Corriente • Resistencia eléctrica • Voltaje • Ley de Ohm |



| LENGUAJE | |
|--|---|
| Martes 5 de Diciembre | |
| <p>Unidad 2: "Imaginando y contando" (Género Narrativo)</p> | <p>Comprensión y análisis de textos narrativos, considerando los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilo de narración directo, indirecto e indirecto libre. Focalización interna, externa y cero • Tiempo: disposición de los acontecimientos (Ab-ovo, In media res e In extrema res) y anacronías narrativas (Prolepsis- analepsis) • Mundos literarios: realista, fantástico, maravilloso, ciencia-ficción |
| <p>Unidad 5: "Medios Masivos de Comunicación: Seamos Periodistas"</p> | <p>Comprensión y análisis de textos periodísticos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Géneros periodísticos de información: Noticia, Reportaje y Reseña • Géneros periodísticos de opinión: Editorial, Crítica y cartas al director • Discurso Argumentativo. Elaboración de textos argumentativos a partir de análisis de textos varios, considerando la estructura externa (Introducción, Desarrollo y Conclusión) y la estructura interna (Tesis, Base, Garantía y Respaldo) |

| MATEMÁTICA | |
|---------------------------------|--|
| Miércoles 6 de Diciembre | |
| Números | <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios y problemas con números racionales • Resolución de problemas que involucren porcentajes |
| Álgebra y funciones | <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con expresiones algebraicas • Factorización de expresiones algebraicas • Función afín y lineal |
| Geometría | <ul style="list-style-type: none"> • Transformaciones isométricas • Cuerpos geométricos • Teorema de Pitágoras |
| Probabilidad y estadística | <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de posición • Principio combinatorio multiplicativo |



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Jueves 7 de Diciembre

| | |
|---|---|
| <p>La Expansión Europea y su expresión geográfica</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de la expansión europea • Rivalidades económicas y políticas • Desarrollo económico y tecnológico • Principales rutas de exploración y conquista • Impacto de los tesoros americanos en la economía europea, revolución de precios y acumulación de metales preciosos • Impacto de la conquista en los pueblos indígenas |
| <p>La época Colonial en América y Chile</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Expansión del cristianismo y del idioma español • Incorporación de América a la cultura occidental • Instituciones, Sociedad y Economía Colonial • Reformas Borbónicas |
| <p>El estado moderno</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer antecedentes y características de las monarquías absolutas como expresiones del Estado moderno • Ideas políticas surgidas en la Ilustración: las nociones de ciudadano, soberanía popular y división de poderes del Estado, y los ideales de libertad e igualdad. • La independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa • Los principios del ideario republicano • la Revolución Industrial • Mecanización de los procesos productivo producción a gran escala • Nuevas condiciones laborales |

