

MAPA TRANSVERSAL POR CURSO  
**PRIMER AÑO MEDIO**  
TERCER CICLO

**1º MEDIO**

CICLO	NIVEL	PERFIL DEL ALUMNO POR NIVEL
TERCER CICLO	PRIMER AÑO MEDIO	<p><b>DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA</b> CONSCIENTE – COMPROMETIDO – COMPASIVO Estudiante capaz de expresar respetuosamente lo que siente. Reconoce y se compromete con los valores que contribuyen a una sana convivencia. Sensible y abierto a la diversidad fundamentando las opiniones propias y respetando las de los demás.</p>
		<p><b>DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA</b> ESPIRITUAL – COMUNITARIO – APOSTÓLICO/MISIONERO Estudiante que busca su propio desarrollo espiritual, que participa y organiza experiencias comunitarias, celebrativas y de servicio dentro de la comunidad cristiana, consciente del modo Ignaciano de vivir la experiencia de Dios en la cotidianidad y en la Creación.</p>
		<p><b>DIMENSIÓN COGNITIVA:</b> AUTÓNOMO – CREATIVO – ARGUMENTACIÓN Estudiante con altos niveles de autonomía en su proceso de aprendizaje, que planifica y organiza sus tiempos personales. Asume con responsabilidad las actividades y tareas diarias, utilizando los medios más adecuados para ello. Construye y fundamenta sus opiniones de acuerdo a los distintos contextos a los que se enfrenta, proponiendo acciones novedosas para dar respuestas a las inquietudes personales y colectivas.</p>

DESAFÍOS DEL CICLO
<p><b>DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA</b> Desarrollar la capacidad de expresar el mundo interior, utilizando diferentes medios para establecer acuerdos que favorezca el adecuado ambiente escolar, familiar y social. Conocen y respetan los distintos contextos sociales por medio de instancias de servicio, reflexión personal y grupal, participación con estudiantes de otros colegios y liderando cambios al interior del curso o del ciclo.</p>
<p><b>DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA</b> Participar e involucrarse en experiencias comunitarias, por medio de los distintos modos de oración, utilizando elementos del discernimiento Ignaciano, contemplación, servicio, Magis y el reconocimiento de Jesús como modelo de vida.</p>
<p><b>DIMENSIÓN COGNITIVA:</b> Desarrollar la capacidad de autoevaluar y mejorar su desempeño académico a través de la organización personal, uso de diversas técnicas de estudio, seguimiento de su propio rendimiento, participación en grupos de aprendizaje efectivos. Asimismo, utilizan distintas fuentes de información como: textos, talleres de desarrollo personal, medios de comunicación, medios virtuales, entrevistas, grupos de debates para potenciar sus habilidades de elaboración personal.</p>