

MAPA TRANSVERSAL POR CURSO
OCTAVO AÑO BÁSICO
TERCER CICLO

8° BÁSICO

CICLO	NIVEL	PERFIL DEL ALUMNO POR NIVEL
TERCER CICLO	OCTAVO AÑO BÁSICO	DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA CONSCIENTE – COMPASIVO – COMPROMETIDO Estudiante autocrítico y entusiasta que reconoce sus emociones. Desarrolla una actitud empática ante el sufrimiento y las necesidades de los demás y, considerando las diferentes opciones, compromete su actuar en la resolución de conflictos.
		DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA COMUNITARIO - APOSTÓLICO Estudiante que dialoga en temas de fe y religión, con capacidad de participar y organizar experiencias comunitarias y celebrativas, con sentido de pertenencia a una comunidad cristiana que se mueve al servicio.
		DIMENSIÓN COGNITIVA: AUTÓNOMO – CREATIVO – ARGUMENTACIÓN Estudiante que adquiere mayor conciencia y protagonismo de su propio aprendizaje. Capaz de planificar, argumentar y sostener opiniones personales. Estudiante que invente e imagine nuevas ideas, proponiendo nuevos métodos y soluciones a los problemas que se enfrenta.

DESAFÍOS DEL CICLO
DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA Desarrollar la capacidad de expresar el mundo interior, utilizando diferentes medios para establecer acuerdos que favorezca el adecuado ambiente escolar, familiar y social. Conocen y respetan los distintos contextos sociales por medio de instancias de servicio, reflexión personal y grupal, participación con estudiantes de otros colegios y liderando cambios al interior del curso o del ciclo.
DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA Participar e involucrarse en experiencias comunitarias, por medio de los distintos modos de oración, utilizando elementos del discernimiento Ignaciano, contemplación, servicio, Magis y el reconocimiento de Jesús como modelo de vida.
DIMENSIÓN COGNITIVA: Desarrollar la capacidad de autoevaluar y mejorar su desempeño académico a través de la organización personal, uso de diversas técnicas de estudio, seguimiento de su propio rendimiento, participación en grupos de aprendizaje efectivos. Asimismo, utilizan distintas fuentes de información como: textos, talleres de desarrollo personal, medios de comunicación, medios virtuales, entrevistas, grupos de debates para potenciar sus habilidades de elaboración personal.