MAPA TRANSVERSAL POR CURSO

SEXTO AÑO BÁSICO

SEGUNDO CICLO

6º BÁSICO

CICLO	NIVEL	PERFIL DEL ALUMNO POR NIVEL
SEGUNDO CICLO	SEXTO AÑO BÁSICO	**DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA** RESPETO – TOLERANCIA – EMPATÍA Estudiante que logre asumir conductas que contribuyen positivamente en su desarrollo socioemocional en una sana relación con su entorno. Capaz de interactuar con respeto, considerando las características de los demás. Se pone en el lugar de los otros, reconociendo y valorando sus intereses.
		DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA VIDA INTERIOR Y COMUNITARIA Estudiante que participa en la vida comunitaria y servicial, procurando el bienestar de su entorno más cercano, descubriendo en su camino manifestaciones del amor de Dios. Estudiante que logra fortalecer su fe a la luz del Evangelio, mediante la reflexión y diálogo con el adulto.
		DIMENSIÓN COGNITIVA PENSAMIENTO CRÍTICO – AUTÓNOMO Estudiante que identifica los distintos elementos de su entorno, elaborando opiniones personales que le permiten tomar decisiones en su contexto escolar, personal y familiar Estudiante que mantiene una conducta activa frente a sus aprendizajes, logrando a su vez desenvolverse con autonomía según las exigencias propias del nivel, proponiendo diversas iniciativas para concretar sus deseos y necesidades.

DESAFÍOS DEL CICLO
DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA Desarrollar en el estudiante su capacidad reflexiva, sus habilidades para comunicarse de manera asertiva relacionándose con su entorno social, a través de un lenguaje adecuado y aprovechando las diferentes instancias de formación personal y grupal, para así transformar su entorno en una convivencia respetuosa, justa y fraterna.
DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA Promover en el estudiante, por medio del Evangelio, el interés por profundizar la vida de Jesús como modelo de vida, participando de las celebraciones litúrgicas como así también, en experiencias comunitarias, en el acompañamiento personal e instancias de formación que se les presenten en su vida diaria.
DIMENSIÓN COGNITIVA Desarrollar el pensamiento crítico adoptando una opinión personal a partir de la incorporación de la información de su entorno. Desenvolverse de manera autónoma frente a las exigencias escolares, incorporando en su organización las actividades escolares, sociales y recreativas, utilizando a su vez estrategias de aprendizaje que les permitan el cumplimiento de ello.