

PRIMER CICLO – KÍNDER
NUESTRA PROPUESTA PEDAGÓGICA

MAPA TRANSVERSAL POR CURSO

KINDER

PRIMER CICLO

KINDER

CICLO	NIVEL	PERFIL DEL ALUMNO POR NIVEL
PRIMER CICLO	KINDER	DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA AUTONOMO-RELACIONES INTERPERSONALES-DESARROLLO EMOCIONAL Estudiante que va consolidando su autonomía, entre independencia e inseguridad. Comienza a establecer relaciones de amistad más estables. Capaz de reflexionar la responsabilidad de sus actos, logrando un mayor lenguaje emocional, reconociendo y ejerciendo mayor control de sus emociones.
		DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA ORACIÓN – SIGNOS Y SÍMBOLOS RELIGIOSOS Estudiante respetuoso de las instancias de oración y actividades comunitarias, reconoce los signos y símbolos religiosos. Ve a Jesús como el centro de la oración, quiere ser como él, imitando su actuar, a través de actos de solidaridad, cooperación y servicio.
		DIMENSIÓN COGNITIVA: CREATIVO – AUTÓNOMO – CRÍTICO Estudiante curioso, activo, espontáneo y motivado por aprender, que a través de actividades más prolongadas, desarrolla su autocontrol para resolver situaciones cotidianas. Manifiesta interés por leer y escribir, evidenciando un lenguaje más amplio, que le permite dar razones y expresar de manera adecuada sus pensamientos.

DESAFÍOS DEL CICLO
DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA Se espera que los estudiantes de primer ciclo desarrollen una actitud reflexiva, capaces de expresar ideas y sentimientos, que sean respetuosos frente a las dificultades que se enfrenten, compartiendo sus dones y talentos para así favorecer una buena relación entre pares y adultos, potenciando un ambiente sano.
DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA Se espera que los estudiantes confiados en el amor de Dios, logren evidenciar con experiencias concretas la voluntad de Dios reconociendo a Jesús como centro en las distintas actividades espirituales, Pausa Ignaciana, Encuentros Con Cristo, Oración de la Mañana..., descubriendo que Dios los quiere incondicionalmente y que vean la creación como un regalo para compartir y cuidar.
DIMENSIÓN COGNITIVA: En todas las áreas transversalmente, se espera que nuestros estudiantes logren elaborar un discurso coherente y claro dando argumentos que fundamentan su mensaje, como también desarrollar una lectura fluida, siendo capaces de comprender lo que leen. Además se espera que nuestros estudiantes logren desenvolverse de una manera autónoma, favoreciendo así la confianza y seguridad en sí mismos.