

PRIMER CICLO – JARDÍN  
NUESTRA PROPUESTA PEDAGÓGICA

MAPA TRANSVERSAL POR CURSO

# JARDÍN

## PRIMER CICLO

### JARDÍN

CICLO	NIVEL	PERFIL DEL ALUMNO POR NIVEL
PRIMER CICLO	PRIMER AÑO BÁSICO	<b>DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA</b> INTEGRACIÓN-SOCIALIZACIÓN-AUTONOMÍA Estudiante que a través del juego desarrolla creatividad, curiosidad, experimentación y exploración, estableciendo vínculos y relaciones con otros, desarrollando progresivamente su autonomía, guiado por el adulto.
		<b>DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA</b> SIGNOS Y SIMBOLOS RELIGIOSOS Estudiante que participa respetuosa y activamente en los momentos de oración, reconoce signos y símbolos religiosos.
		<b>DIMENSIÓN COGNITIVA:</b> CREATIVO - AUTÓNOMO Estudiante curioso, que descubre, aprende y crea jugando. Expresa verbalmente lo que piensa, quiere y hace, lo que le permite con la mediación de un adulto, resolver las dificultades de su entorno inmediato. A través del acompañamiento de un adulto, Inicia y termina sus actividades en el tiempo planificado, adquiriendo una rutina de trabajo.

DESAFÍOS DEL CICLO
<b>DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA</b> Se espera que los estudiantes de primer ciclo desarrollen una actitud reflexiva, capaces de expresar ideas y sentimientos, que sean respetuosos frente a las dificultades que se enfrenten, compartiendo sus dones y talentos para así favorecer una buena relación entre pares y adultos, potenciando un ambiente sano.
<b>DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA</b> Se espera que los estudiantes confiados en el amor de Dios, logren evidenciar con experiencias concretas la voluntad de Dios reconociendo a Jesús como centro en las distintas actividades espirituales, Pausa Ignaciana, Encuentros Con Cristo, Oración de la Mañana..., descubriendo que Dios los quiere incondicionalmente y que vean la creación como un regalo para compartir y cuidar.
<b>DIMENSIÓN COGNITIVA:</b> En todas las áreas transversalmente, se espera que nuestros estudiantes logren elaborar un discurso coherente y claro dando argumentos que fundamentan su mensaje, como también desarrollar una lectura fluida, siendo capaces de comprender lo que leen. Además se espera que nuestros estudiantes logren desenvolverse de una manera autónoma, favoreciendo así la confianza y seguridad en sí mismos.