



COLEGIO LA MISION
Calera de Tango

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

PERÍODO 2007 – 2010

Calera de Tango, 20 de Noviembre de 2007

Querida Comunidad Escolar:

Con mucha alegría les entrego, para su conocimiento y socialización, el documento que contiene el “Plan de Desarrollo Institucional 2007 – 2010” de nuestro Colegio.

Toda institución educativa debe poseer un conjunto de iniciativas clave que oriente su acción en el mediano plazo, más allá de la guía permanente que constituye el Proyecto Educativo, como inspiración y como horizonte de toda labor pedagógica.

De este modo y, a partir de los lineamientos generales que entrega el Proyecto Educativo Institucional, nuestro Colegio ya ha construido dos planes de desarrollo; el primero, que comprendió el período entre los años 2001 a 2005 y el que ahora presentamos, que quiere orientar nuestro trabajo desde aquí hasta el año 2010.

Deseamos que para el año 2011, fecha emblemática en la que celebramos nuestro primer decenio, las prioridades que nos hemos dado en el presente “Plan de Desarrollo Institucional” sean una realidad y nos dejen en un muy buen pie, como institución, para iniciar nuestra segunda década de vida.

El presente documento ha sido fruto de una larga reflexión institucional, en donde se han plasmado, en cuatro áreas, los grandes deseos que nos mueven en este período. Ellos comprenden las áreas académica, pastoral, de ambiente comunitario y de gestión organizacional.

Aunque estos deseos, formulados como objetivos, incorporan veinte diferentes prioridades de trabajo para el tiempo que viene, el foco central de nuestro Plan de Desarrollo, plasmado en la “Visión de Futuro”, es esforzarnos por entregar una formación integral de calidad para todos nuestros alumnos y alumnas. Esta formación integral de calidad puede enfocarse desde muchos aspectos, pero para nosotros en el período que aproxima, ella implica fundamentalmente: a) rigor intelectual tanto para lo que se enseña como para lo que se aprende, b) una profunda vinculación con Dios y la Iglesia en el marco de la Espiritualidad de San Ignacio de Loyola y c) una comunidad educativa que posee un ambiente de aprendizaje que facilita todo lo anterior.

Porque pueden existir situaciones no previstas y necesidades emergentes a las que hay que atender, pero que no nos pueden sacar del foco central de nuestro trabajo, es que deseamos que el presente “Plan de Desarrollo Institucional” sea el mapa que nos marque la ruta, que nos señale el camino, en el próximo período. Por ello, los invito desde ya a leerlo, a conocerlo y a interiorizarse de las iniciativas que en él aparecen. A la base de sus intenciones está la motivación profunda de hacer de nuestro Colegio, el mejor lugar para que nuestros alumnos, nuestros hijos, aprendan verdaderamente a ser, a conocer, a hacer y a convivir.

Les saluda afectuosamente:

Augusto Blanco M.
Rector

NUESTRA MISIÓN

Participando de la Misión evangelizadora de la Iglesia, nuestro Colegio pretende:

Formar personas integrales, capaces de desarrollar al máximo sus potencialidades en lo cognitivo, lo afectivo, lo social y lo espiritual.

Hombres y mujeres conscientes, competentes, compasivos y comprometidos; que puedan ser agentes de cambio positivo en nuestra sociedad actual.

Autónomos, creativos y libres; con una visión crítica de la realidad y con un fuerte espíritu de superación.

Personas capaces de vivir los valores del Evangelio con la alegría de amor al prójimo y servir a la sociedad aportando lo mejor de sí mismos para hacer de éste, un mundo mejor.

NUESTRA VISIÓN DE FUTURO PARA EL PERÍODO QUE VIENE

Convertirnos, como Colegio, en una de las mejores alternativas educacionales del país, entregando a nuestros alumnos una formación integral de calidad, que les permita desplegar todas sus potencialidades, para llegar a ser buenos cristianos y buenos ciudadanos; hombres y mujeres felices y realizados; con un proyecto de vida enmarcado en la espiritualidad de San Ignacio de Loyola y con las herramientas necesarias para llevar ese proyecto a la práctica.

● Objetivos para el área Académica

Objetivo Estratégico:		
I. Entregar una sólida formación académica, valórica y espiritual, sustentada en un proyecto pedagógico articulado a lo largo de todos los niveles educativos, que consiga el logro de aprendizajes de calidad para todos nuestros alumnos y alumnas, según sus capacidades, potencialidades y talentos.		
Objetivos de Acción	Indicadores	Responsables
1. Completar el proceso de construcción de Planes y Programas de Estudio propios, basados en el marco curricular del MINEDUC, logrando mejorar nuestros niveles de coherencia curricular vertical (entre niveles) y horizontal (entre sectores de aprendizaje).	<ul style="list-style-type: none"> • Planes y Programas de Estudio propios para la Educación Media Aprobados por el Ministerio de Educación. • Programaciones didácticas revisadas anualmente por los departamentos y validadas por la Dirección Académica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director Académico
2. Desarrollar un modo de proceder educativo, basado en el marco de la Pedagogía Ignaciana, que oriente el trabajo de implementación de nuestro currículum, en los ámbitos metodológico y evaluativo, desde el nivel preescolar hasta 4º año medio.	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores conocen e incorporan el Paradigma Pedagógico Ignaciano en su metodología de clases. • Programaciones didácticas incorporan el Paradigma Pedagógico Ignaciano como marco, desde pre-escolar hasta enseñanza media. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rector • Director Académico
3. Aumentar nuestros niveles de eficacia curricular en todos los sectores y subsectores, para lograr aprendizajes cada vez más significativos y profundos entre nuestros alumnos y alumnas, según sus capacidades y talentos, entregándoles herramientas efectivas para su desarrollo educativo futuro (educación superior).	<ul style="list-style-type: none"> • Cobertura del 100% de los planes y programas de estudio en todas las asignaturas. • Coherencia horizontal completa entre marco curricular (Mineduc), programaciones didácticas, evidencias de trabajo en aula y procedimientos de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director Académico • Jefes de Departamento
4. Mejorar nuestros resultados de aprendizaje en el área de las ciencias, desarrollando estrategias metodológicas y evaluativas que logren la implementación completa del marco curricular de estos subsectores y el mejoramiento de nuestros logros en evaluaciones externas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento significativo del porcentaje de logro de objetivos de aprendizaje de los alumnos, medido a través de resultados de evaluaciones de síntesis. • Unidades incorporan trabajo de laboratorio en todos los cursos del plan común y electivo de enseñanza media. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jefe Departamento de Ciencias

	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento (estadísticamente) significativo de los puntajes de SMCE y PSU de Ciencias, año a año. 	
<p>5. Completar la implementación del proyecto informático del Colegio, poniendo en operaciones una plataforma que integre herramientas de gestión pedagógica del Colegio con un Ambiente Virtual de Aprendizaje, que sea utilizada por toda la comunidad escolar y logre desarrollar en nuestros alumnos las competencias informáticas que requerirán para su desempeño en el contexto actual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma virtual de aprendizaje instalada y funcionando. • Todos los sectores y subsectores de aprendizaje utilizan plataforma virtual para el desarrollo de sus unidades de aprendizaje, en todos los niveles. • Tasa de utilización del 100% de los profesores, alumnos y apoderados de la Plataforma Virtual de Aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director Académico
<p>6. Diseñar e implementar un currículum de formación personal y social que logre articular una sólida formación de la personalidad de nuestros alumnos y alumnas, desde pre-escolar hasta 4° medio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan y Programas de Orientación formulados e implementándose, desde pre-escolar hasta 4° año medio. • Temáticas de desarrollo personal y social incorporadas explícita y transversalmente en el plan, como objetivos y contenidos, desde la perspectiva de los factores protectores: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Conocimiento de sí mismo</i> 2. <i>Habilidades Sociales</i> 3. <i>Autoestima</i> 4. <i>Formación en Valores y Actitudes</i> 5. <i>Educación de la Sexualidad</i> 6. <i>Toma de Decisiones Constructivas</i> 7. <i>Uso Adecuado del Tiempo Libre</i> 8. <i>Prevención de adicciones (alcohol y drogas)</i> 9. <i>Vocación y Profesión</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Jefe Departamento Psico-Orientación • Directora de Pastoral

● Objetivos para el área Pastoral

<p>Objetivo Estratégico:</p> <p>II. Consolidar una acción pastoral que, explicitando su inspiración en la Espiritualidad Ignaciana, logre profundizar su acción evangelizadora en todos los estamentos de nuestra comunidad escolar.</p>		
Objetivos de Acción	Indicadores	Responsables
<p>7. Completar el diseño y la puesta en práctica del currículum de formación pastoral de nuestros alumnos, consolidando un conjunto de actividades coherente y articulado que, desde pre-escolar hasta 4º año medio, los evangelice e imprima en ellos el carácter de nuestro colegio y su espiritualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Actividades de Formación pastoral formulado e implementándose, desde pre-escolar hasta 4º año medio. • Plan considera actividades de formación pastoral, formación social y preparación a los sacramentos. • 100% de los alumnos participan en las actividades diseñadas para su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directora de Pastoral
<p>8. Expandir, entre nuestros alumnos, la experiencia de Dios y el acercamiento a los sacramentos, como modo de vivenciar la fe y el carácter misionero de nuestro Proyecto Educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento del número de alumnos que se acercan al sacramento de la Confirmación. • 50% (mínimo) de nuestros alumnos egresan del Colegio habiendo tenido, al menos, una experiencia de Ejercicios Espirituales de San Ignacio. • 50% (mínimo) de nuestros alumnos participan de movimiento apostólico o comunidades de CVX. • Primera hora de la mañana (15 minutos) tiene una estructura uniforme de oración comunitaria, en todos los niveles y cursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directora de Pastoral
<p>9. Poner en marcha una pastoral del personal (profesores, administrativos, personal de servicio) que acerque a las personas que trabajan en nuestro Colegio a la vivencia religiosa, la espiritualidad Ignaciana y la experiencia personal y comunitaria de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Al menos un 20% de los espacios de reunión general de profesores, son utilizados para temáticas de formación pastoral. • La mitad de los profesores del colegio han tenido, al menos, una experiencia de Ejercicios Espirituales de San Ignacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directora de Pastoral

	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento en el número de comunidades de vida cristiana de funcionarios, activas. • Al menos, una actividad semestral de Pastoral para funcionarios no docentes, programada y realizada. 	
<p>10. Reforzar las actuales acciones en el ámbito de pastoral de padres (retiros, formación de comunidades, charlas, talleres, etc.) articulándolas y orientándolas específicamente hacia la conformación de un área de pastoral familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Currículum de formación de padres diseñado e implementándose según niveles. • Currículum incorpora la posibilidad de completar los Sacramentos para aquellos padres y apoderados que no los hayan completado. • Todos los apoderados del colegio han participado en alguna instancia de formación pastoral, específica para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directora de Pastoral



COLEGIO LA MISIÓN
Calera de Tango

● Objetivos para el ambiente comunitario del Colegio

Objetivo Estratégico:		
III. Implementar una combinación de dispositivos que ayuden a crear un clima de verdadera comunidad educativa; integrada, comunicada e identificada; con un estilo de participación, de convivencia escolar y de resolución de conflictos acorde al espíritu de nuestro Proyecto Educativo.		
Objetivos de Acción	Indicadores	Responsables
11. Instalar un conjunto de herramientas de comunicación (página web, boletín, circulares, etc.) que, gestionadas de manera profesional, logren procesos efectivos de información y comunicaciones (internas y externas) en nuestro Colegio.	<ul style="list-style-type: none"> • Página web funcionando con actualizaciones semanales. • Aumento de la tasa de visitas a la página web al menos a 100 visitantes diarios. • Incorporación del AVA como herramienta de comunicación interna para toda la comunidad, realizada. • Boletín periódico implementado y distribuido a toda la comunidad escolar. • Aumento en un 100% de las actualizaciones periódicas de información en Schoolnet (notas, atrasos, anotaciones). 	<ul style="list-style-type: none"> • Rector
12. Incorporar paulatinamente mayores recursos, sobre todo en optimización de tiempos, para que los espacios de trabajo en equipo y de reflexión pedagógica puedan desarrollarse con mayor fluidez y se logren alcanzar los objetivos de crecimiento educativo que el Colegio se propone.	<ul style="list-style-type: none"> • Optimización de los espacios-tiempos de reunión de profesores (de asignatura, jefes de departamento y profesores jefe), realizada. • Incorporación de espacios adicionales para el trabajo en equipo y la reflexión pedagógica, asociados a productos concretos, realizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rector • Director Ejecutivo
13. Establecer espacios de difusión cultural, tanto al interior de la comunidad escolar como hacia el entorno en el que estamos insertos, para que nuestro Colegio realice un aporte a la cultura de la zona, incorporando fundamentalmente el quehacer de nuestros alumnos como contenido de esa difusión.	<ul style="list-style-type: none"> • Semana del Arte consolidada como espacio de difusión cultural del Colegio y la Comuna. • Espacios de difusión cultural abiertos a la comunidad, incorporados al conjunto de actividades culturales del Colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director Académico

	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios de difusión cultural abiertos incluyen actividades de nuestros alumnos fuera del Colegio. 	
<p>14. Implementar íntegramente, como docentes y Dirección, los procedimientos que involucra el manual de convivencia para todos nuestros alumnos y alumnas, ayudando a educar en la libertad, en la responsabilidad y posibilitando un clima escolar que facilite los aprendizajes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de convivencia del colegio se implementa en todos nuestros cursos y niveles. • Aumento verificado en el número de anotaciones positivas, como promedio, en todos los cursos del Colegio. • Informe de desarrollo personal y social semestral implementado desde pre-escolar hasta 4º medio. • Disminución en el número de alumnos con situaciones disciplinarias especiales (cartas de advertencia, condicionalidad). • Evaluación de desempeño docente considera al menos tres competencias, relacionadas con el manejo disciplinario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directores de Ciclo • Profesores Jefe • Profesores de Asignatura • Inspectores
<p>15. Mejorar los canales de vinculación entre la dirección y los otros estamentos de la comunidad escolar, aumentando los niveles de participación y compromiso con el Colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios de participación para profesores, alumnos, apoderados y personal no docente diseñados e implementados (ejemplo: claustro anual de alumnos y jornadas de evaluación del curriculum). • Cada profesor se entrevista, al menos una vez al año, con su Director de Ciclo. • Cada profesor se entrevista, al menos una vez al año, con el Rector. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directores de Ciclo

● Objetivos para la Gestión Organizacional del Colegio

Objetivo Estratégico:		
IV. Mejorar nuestras formas de organización, así como nuestras herramientas de gestión de recursos humanos y materiales, para que ellos aporten eficazmente al logro de los objetivos educativos que nos proponemos como Colegio.		
Objetivos de Acción	Indicadores	Responsables
16. Estudiar posibles adecuaciones a nuestra estructura organizacional (dirección, ciclos, departamentos, etc.) para establecer eventuales modificaciones al diseño actual, que posibiliten ajustar nuestros procesos, flujos de trabajo, de comunicaciones y de toma de decisiones a las reales necesidades organizacionales del Colegio.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio sobre estructura organizacional (con recomendaciones de adecuación) realizado. • Propuesta de adecuaciones sobre la base de estudio realizado, presentada al Directorio para su aprobación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director Académico
17. Realizar mejoras a la infraestructura del Colegio, optimizando los espacios de la cancha, el gimnasio y edificando una Capilla, para completar el proceso de implementación de espacios educativos que componen esta etapa del proyecto de infraestructura del Colegio.	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de Capilla realizada. • Construcción de cancha de fútbol (tamaño reglamentario) y pista de atletismo realizadas. • Ampliación y reacondicionamiento del gimnasio realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director Ejecutivo
18. Consolidar nuestro sistema de evaluación de desempeño, realizando mejoras al actual modelo de competencias, incorporando otros cargos docentes al proceso de evaluación (jefe de departamento, profesor jefe, docentes directivos) y estableciendo procedimientos y herramientas de desarrollo docente vinculadas a los resultados del proceso.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de Evaluación de profesores jefe, jefes de departamento y directivos diseñados. • Evaluaciones de profesores jefe, jefes de departamento y directivos implementadas, de acuerdo al modelo de evaluación de desempeño de nuestro colegio. • Sistema de acompañamiento entre pares y de jefes de departamento implementado y funcionando. • Programa de perfeccionamiento docente implementado, sobre la base de las falencias que acusa el sistema, en nuestra docencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rector

<p>19. Retomar el diseño e implementación de una estructura de remuneraciones acorde a los requerimientos del Colegio, que pueda reconocer las buenas prácticas de nuestros docentes, incluir elementos de diferenciación salarial e incorporar y retener a nuestro personal de excelencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de remuneraciones docentes basado en desempeño y perfeccionamiento diseñado e implementándose modularmente. • Sistema de remuneraciones socializado con todos los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director Ejecutivo
<p>20. Ajustar nuestro actual sistema de presupuestación para que este apoye un proceso de control de gestión de recursos más eficiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas informáticas de gestión financiera adecuadas a las actuales necesidades del Colegio. • Evacuación de informes de gestión realizada periódicamente (mensual). • Informes de gestión evacuados incluyen: conciliación presupuestaria e informes contables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director Ejecutivo



COLEGIO LA MISIÓN
Calera de Tango